

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**; преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «23» декабря 20 25 г. № 7

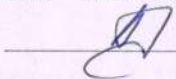
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

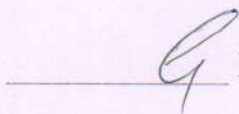
Протокол от «14» января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка» заключается в комплексном овладении обучающимися нормами современного литературного арабского языка в его устной и письменной формах; формировании умений и навыков практической реализации полученных знаний; освоении практических коммуникативных навыков, навыков построения графической системы арабского литературного языка, а также формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания арабского языка.

Задачи:

- сформировать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей;
- научить осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, умение использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи арабского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.11 и изучается в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фонетики, грамматики арабского языка, лексического минимума;

умения использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу;

навыки владения лексикой языка по определенным темам; письма и говорения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением

содержания дисциплин «Практическая грамматика арабского языка», «Практическая фонетика арабского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История арабской литературы», «Теоретический курс арабского языка», «Страноведение арабских стран» «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Умеет: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	1224 (34 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	476	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	476	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	119	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	629	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	зачет	—
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-

Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	128	-
Форма аттестации	зачет	—

3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	70	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	106	-
Форма аттестации	зачет	—

4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	105	-
Форма аттестации	экзамен	—

5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	-
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	—
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	96	-
Форма аттестации	экзамен	—
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. التحيّة و التعارف

Тема 2. الاسرة

Тема 3. السكن

Тема 4. الحياة اليومية

Тема 5. الطعام و الشراب

Тема 6. الدراسة

2 семестр

Тема 7. العمل

Тема 8. التسوق

Тема 9. الجو

Тема 10. الناس و الماكن

Тема 11. الهوايات و

Тема 12. السفر

Тема 13. الحج و العمرة

Тема 14. الصحة

Тема 15. العطلة

2 курс

3 семестр

Тема 16. العناية ناصحة

Тема 17. الترويح عن النفس

Тема 18. الحياة الزوجية

Тема 19. الحياة في المدينة

Тема 20. العلم و التعلم

Тема 21. المهن

Тема 22. اللغة العربية

4 семестр

Тема 23. الجوائز

Тема 24. العالم قرية صغيرة

Тема 25. النظافة

Тема 26. الشباب

Тема 27. الامن

- Тема 28. اقليتتنا في العالم
Тема 29. الاطفال و القراءة
Тема 30. هجرة لبعقول
Тема 31. طان نومكم ... طان يومكم
Тема 32. نوادر و طرف

3 курс

5 семестр

- Тема 33. الرفق بالحيوان
Тема 34. الامثال العربية
Тема 35. الخلافات الزوجية
Тема 36. العلاقة بين الاباء و الابناء
Тема 37. الماء اصل الحياة وسرها

6 семестр

- Тема 38. مب يوميات وليد
Тема 39. من اضرار التدخين
Тема 40. الترويج عن النفس
Тема 41. اختيار الزوجة

4 курс

7 семестр

- Тема 42. مدن مقدسة
Тема 43. المدارس و المعاهد العلمية
Тема 44. علماء نالوا جائزة الملك فيصل
Тема 45. العوملة
Тема 46. النظافة
Тема 47. طبقات الاصدقاء
Тема 48. كتف تختار مهنتك؟
Тема 49. بين العربية و القران

8 семестр

- Тема 50. اثار الثقافة السلامية
Тема 51. مفهوم الامن
Тема 52. الحماية من التلوث
Тема 53. انواع الطاقة

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	التحية و التعارف	8	-
2.	الاسرة	8	-
3.	السكن	10	-
4.	الحياة اليومية	10	-
5.	الطعام و الشراب	10	-
6.	الدراسة	10	-
Итого:		56	-
2 семестр			
7	العمل	8	
8	التسوق	8	
9	الجو	8	
10	الناس و الماكن	10	-
11	الهوايات و	10	-
12	السفر	10	-
13	الحج و العمرة	10	-
14	الصحة	10	-
15	العطلة	10	-
Итого:		84	-
3 семестр			
16	العناية ناصحة	10	-
17	الترويح عن النفس	10	-
18	الحياة الزوجية	10	-
19	الحياة في المدينة	10	-
20	العلم و التعلم	10	-
21	المهن	10	-
22	اللغة العربية	10	-
Итого:		70	-
4 семестр			
23	الجوائز	10	
24	العالم قرية صغيرة	10	
25	النظافة	8	
26	الشباب	8	-
27	الامن	8	-
28	اقلياتتنا في العالم	8	-
29	الاطفال و القراءة	8	-
30	هجرة لبعقول	8	-
31	طان نومكم ... طان يومكم	8	-

32	نواذر و طرف	8	-
Итого:		84	-
5 семестр			
33	الرفق بالحيوان	6	-
34	الامثال العربية	6	-
35	الخلافات الزوجية	6	
36	العلاقة بين الاباء و الابناء	6	-
37	الماء اصل الحياة وسرها	4	-
Итого:		28	-
6 семестр			
38	مب يوميات وليد	8	
39	من اضرار التدخين	8	-
40	الترويح عن النفس	6	-
41	اختيار الزوجة	6	-
Итого:		28	-
7 семестр			
42	مدن مقدسة	10	
43	المدارس و المعاهد العلمية	12	
44	علعاء نالوا جائزة الملك فيصل	12	-
45	العمولة	10	-
46	النظافة	10	-
47	طبقات الاصدقاء	10	-
48	كتف تختار مهنتك؟	10	-
49	بين العربية و القران	10	-
Итого:		84	-
8 семестр			
50	السلامية اثار الثقافة	10	-
51	مفهوم الامن	10	-
52	الحماية من التلوث	10	-
53	انواع الطاقة	12	-
Итого:		42	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	بلدي	Подготовка проекта/написание сочинения на тему «Моя страна»	28	-
2.	الحياة الطلابية	Подготовка устно- речевых и	28	-

		письменных высказываний по теме, написание и чтение диалогов		
3.	الطقس والمناخ	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	28	-
Итого:			84	-
2 семестр				
1.	رياضة	Подготовка доклада о видах спорта, выполнение упражнений	24	-
2.	زيارة الطبيب	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	18	-
3.	الأعياد	Написание сочинения/эссе на тему «Мой любимый праздник»	26	-
4.	آداب	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	18	
5.	التقاليد والعادات العربية	Домашнее чтение и подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме на основе прочитанного	26	
6.	الطعام	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	16	
Итого:			128	-
3 семестр				
1.	المشكلات البيئية	Написание сочинения/эссе на тему «Экологические проблемы современности»	34	-

2.	اختيار الوظيفة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	34	-
3.	الحياة الاجتماعية	Творческий проект на тему «Современное общество»	38	-
Итого:			106	-
4 семестр				
1.	العلم	Подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме «Наука»	20	-
2.	الحياة في القرية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	-
3.	الأدب العربي	Домашнее чтение и подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме на основе прочитанного, написание эссе «Моя любимая книга»	20	-
4.	التنقل في المدن	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	
5.	القبول في الجامعة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций, написание эссе на тему «Мой университет»	25	
Итого:			105	-
5 семестр				
1.	الناس والأحداث	Выполнение лексических и грамматических упражнений,	15	-

		проектирование речевых ситуаций		
2.	الحكمة العربية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
3.	الثقافة والفن	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	10	-
Итого:			40	-
6 семестр				
1.	العادات السيئة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций. Написание сочинения	14	-
2.	الترويح	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	13	-
3.	المعاهد العلمية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	13	-
Итого:			40	-
7 семестр				
1.	جائزة الملك فيصل الدولية	Домашнее чтение и подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме на основе прочитанного, написание эссе	20	-
2.	صداقة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	14	-
3.	حول العالم	Подготовка	17	-

		творческого проекта «путешествие мечты»		
4.	وسائل الإعلام	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	
5.	التاريخ اللغة العربية	Подготовка реферата по темам о арабском языке	25	
Итого:			96	-
8 семестр				
1.	العلم والتكنولوجيا	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	10	-
2.	الوضع السياسي في العالم	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	10	-
3.	الاقتصاد العالمي	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	10	-
Итого:			30	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) ведение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);

6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);

7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

8) презентация тематических проектов в парах и группах.

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study, разбор деловой почты).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос; выполнение заданий и контрольных работ в рамках практических занятий; подготовка презентации/творческих заданий/рефератов; выполнение упражнений (в рамках самостоятельной работы); написание сочинений, эссе.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература: .

1. Ибрагимов И.Д. Арабский язык для начинающих : учебное пособие / И.Д. Ибрагимов. – Москва : Издательство "Восточная литература", 2021. – 256 с.
2. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/1). 2019. – 284 ص.
3. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/2). 2019. – 284 ص.
4. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/1). 2019. – 257 ص.
5. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/2). 2019. – 260 ص.
6. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (3/1). 2019. – 231 ص.
7. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (3/2). 2019. – 231 ص.
8. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (4/1). 2019. – 259 ص.
9. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (4/2). 2019. – 258 ص.

Б) дополнительная литература:

1. Рудасёв, С. А. Арабский язык. Сирийско-ливанский диалект в диалогах и таблицах : учебное пособие / С. А. Рудасёв. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-6040037-8-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104113.html> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гасанбекова, Т. И. Арабский язык : учебное пособие / Т. И. Гасанбекова, В. В. Абдухалилова. — Москва : ВКН, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-7873-1562-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163182> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Степанов, Р. В. Арабский язык: начальный курс : учебное пособие / Р. В. Степанов, В. А. Кузьмин ; под редакцией Г. Н. Валиахметовой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-2181-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107022.html> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». — 2007. — 399 с.
5. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. — изд. 2-е, испр. И доп. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. — 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». — 2007. — 375 с.
6. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. — изд. 2-е, испр. И доп. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. — 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». — 2007. — 399 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

[illegible]